

I.C. "Bonsegna-Toniolo"

plesso _____ sezione _____

INSEGNANTI _____

SCHEDA INFORMATIVA

Anno scolastico 20__/_

Alunno/a _____ nato a _____ il _____

SCHEDA ESPERIENZE SCOLASTICHE

FREQUENZA:

1° ANNO: in modo regolare saltuario sporadico

2° ANNO: in modo regolare saltuario sporadico

3° ANNO: in modo regolare saltuario sporadico

EVENTUALI TRASFERIMENTI

MOTIVO _____

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA:

	POCO PRESENTE	PRESENTE	MOLTO PRESENTE
RIUNIONI			
COLLOQUI			
MANIFESTAZIONI			

ALTRO _____

ATTEGGIAMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA :

- POCO COLLABORATIVO COLLABORATIVO MOLTO COLLABORATIVO

ASPETTATIVE CONFERMATE

ASPETTATIVE DISATTESE

ATTEGGIAMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DEL BAMBINO :

- IPERPROTETTIVO PROTETTIVO AUTORITARIO
 PERMISSIVO AMOREVOLE DISTACCATO

PROBLEMATICHE EMERSE NEL RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA :

PARTICOLARI INFORMAZIONI SEGNALATE DALLA FAMIGLIA :

EVENTI PARTICOLARI AVVENUTI NEL CORSO DELLA FREQUENZA :

INSERIMENTO

- HA RICHIESTO:** TEMPI BREVI TEMPI LUNGI

COME E' STATO VISSUTO DAL BAMBINO/A?

- IN MODO POSITIVO NEGATIVO ALTERNATO

COME E' STATO VISSUTO DAI GENITORI?

- CON ANSIA TRANQUILLITA' SFIDUCIA FIDUCIA

MODALITA' D'INSERIMENTO:

- HARD SOFT

OSSERVAZIONI_____

RELAZIONE RISPETTO AGLI ADULTI :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ACCETTA TUTTE LE INSEGNANTI | <input type="checkbox"/> NON ACCETTA |
| <input type="checkbox"/> ACCETTA PERSONE APPENA CONOSCIUTE | <input type="checkbox"/> NON ACCETTA |
| <input type="checkbox"/> HA NETTI RIFIUTI | <input type="checkbox"/> NON HA RIFIUTI |
| <input type="checkbox"/> E' INDIFFERENTE | <input type="checkbox"/> NON E' INDIFFERENTE |
| <input type="checkbox"/> CERCA L'AIUTO DELL'ADULTO | <input type="checkbox"/> NON CERCA L'AIUTO |

COMUNICA :

- SPONTANEAMENTE SU SOLLECITAZIONE NON COMUNICA

RELAZIONE RISPETTO AI COMPAGNI

ASSUME IL RUOLO:

- DA LEADER DA GREGARIO
- ALTERNA IL RUOLO DA LEADER E DA GREGARIO

ATTEGGIAMENTO :

- AGGRESSIVO FISICAMENTE
- AGGRESSIVO VERBALMENTE
- PROTETTIVO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI
- SEGUE PASSIVAMENTE LE IDEE DEI COMPAGNI
- METTE IN DISCUSSIONE LE IDEE DEI COMPAGNI
- PROPOSITIVO NON PROPOSITIVO
- COLLABORATIVO NON COLLABORATIVO
- DISTURBA NON DISTURBA

RELAZIONE RISPETTO AL CONTESTO SCOLASTICO :

- UTILIZZA TUTTI GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA
- RIFIUTA UN AMBIENTE PRECISO
- RIFIUTA DI SPOSTARSI IN UN ALTRO AMBIENTE
- PARTECIPA VOLENTIERI ALLE USCITE NON PARTECIPA
- CURA IL MATERIALE SCOLASTICO NON HA CURA
- USA IL MATERIALE IN MODO PERTINENTE

PARTECIPAZIONE

GIOCA:

- DA SOLO IN COPPIA IN PICCOLO GRUPPO IN GRUPPO
- SCEGLIE SU INVITO SCEGLIE SPONTANEAMENTE
- E' INCOSTANTE E' RIPETITIVO E' PROPOSITIVO

PREFERISCE GIOCHI:

- DI RUOLO DI COSTRUZIONI DI MOVIMENTO STRUTTURATI
- CAMBIA CONTINUAMENTE GIOCHI SENZA TERMINARLI

NEL GIOCO RISPETTA LE REGOLE :

- MAI SPESSO SEMPRE

PARTECIPAZIONE/INTERESSE

PARTECIPA IN MODO:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ATTIVO | <input type="checkbox"/> PASSIVO |
| <input type="checkbox"/> COSTANTE | <input type="checkbox"/> INCOSTANTE |
| <input type="checkbox"/> SPONTANEO | <input type="checkbox"/> SOLLECITATO |
| <input type="checkbox"/> PERTINENTE | <input type="checkbox"/> NON PERTINENTE |
| <input type="checkbox"/> PROPOSITIVO | <input type="checkbox"/> NON PROPOSITIVO |
| <input type="checkbox"/> ACCETTA PICCOLI INCARICHI | <input type="checkbox"/> NON ACCETTA INCARICHI |

PORTA A TERMINE UN'ATTIVITA' IN MODO:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> AUTONOMO | <input type="checkbox"/> CON L'AIUTO/COMPAGNO | <input type="checkbox"/> CON L'AIUTO/INSEGNANTE |
| <input type="checkbox"/> SOLLECITATO | <input type="checkbox"/> FRETTOLOSO | <input type="checkbox"/> PRECISO |
| <input type="checkbox"/> SA ORGANIZZARSI | <input type="checkbox"/> HA INIZIATIVA | <input type="checkbox"/> SI AFFATICA FACILMENTE |

PRESTA ATTENZIONE:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ASCOLTANDO MESSAGGI VERBALI | <input type="checkbox"/> CON MODALITA' CORPOREE |
| <input type="checkbox"/> OSSERVANDO MATERIALI VISIVI | <input type="checkbox"/> OSSERVANDO UNA SIMBOLOGIA |

REAGISCE A NUOVE PROPOSTE CON:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENTUSIASMO | <input type="checkbox"/> INDIFFERENZA | <input type="checkbox"/> RIFIUTO |
| <input type="checkbox"/> ANSIA | <input type="checkbox"/> INTERESSE | <input type="checkbox"/> DIFFICOLTA' |

IN SITUAZIONI DI DIFFICOLTA':

- S'IMPEGNA MAGGIORMENTE
- TROVA NUOVE STRATEGIE
- PROTESTA
- ABBANDONA LA CONSEGNA
- SI DISPERA
- RESTA INDIFFERENTE

HA INTERESSE PER ATTIVITA' SPECIFICHE:

- LUDICHE
- MOTORIE
- VISIVE (libri e immagini)
- CONVERSAZIONE
- COSTRUTTIVE
- ESPRESSIVE
- MANIPOLAZIONE
- CREATIVE
- SPONTANEE

MODALITA' DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO:

- L'AZIONE
- LA FANTASIA
- LA RAPPRESENTAZIONE
- SUONI E RITMI
- SI SOFFERMA SUI DETTAGLI
- PROCEDE PER IMITAZIONE
- DIMOSTRA ORIGINALITA'
- DIMOSTRA COMPETENZE META COGNITIVE
- PROGETTA LE PROPRIE ESPERIENZE
- VERBALIZZA LA SEQUENZA DELLE AZIONI COMPIUTE
- COMMENTA IL PROPRIO PRODOTTO/LAVORO

Il sé e l'altro

iniziale

finale

E' autonomo nelle attività di routine							
Ha un'immagine positiva di sé							
Dimostra fiducia nelle proprie capacità							
Coopera con gli altri							
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole							
Si impegna e porta a termine un'attività							
Interviene spontaneamente nelle attività							
Sa superare momenti di particolare difficoltà							
Evidenzia curiosità ed interessi verso stimoli esterni							
Manifesta sentimenti ed emozioni							

Il corpo e il movimento

Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri							
Rappresenta graficamente la figura umana							
Controlla la motricità globale							
Controlla globalmente schemi dinamici di base(salto, corsa)							
Coordina i movimenti fini della mano(manipola, incolla,taglia, disegna)							
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali							
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari							
Sa assumersi delle responsabilità							

I discorsi e le parole

Ascolta e comprende testi narrati o letti						
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali						
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente						
Sa individuare , in una storia ascoltata i personaggi ,le azioni, i luoghi						
Sa ordinare in sequenza le immagini di una storia						
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti						
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta						
Sa scrivere il proprio nome						
Sa scrivere spontaneamente qualche parola						
Sa leggere spontaneamente qualche parola						

Immagini, suoni, colori

Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo						
Associa il movimento al ritmo e alla musica						
Ascolta brani musicali di vario genere						
Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive,manipolative e pittoriche						
Comunica contenuti personali attraverso il disegno						
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori						
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni						
Assume ruoli nei giochi spontanei						
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione						

La conoscenza del mondo

Riconosce le relazioni topologiche							
Riconosce e denomina le dimensioni							
Riconosce i simboli numerici da 1 a10							
Coglie rapporti tra numeri e quantità							
Coglie e completa serie ritmiche							
Ordina e compie seriazioni							
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni							
Sa osservare e descrivere eventi							
Ordina in successione temporale un evento (prima,dopo,ieri,oggi domani)							
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo(giorni, settimane, mesi)							
Sa avanzare semplici ipotesi							

Legenda:

1=competenza da migliorare,

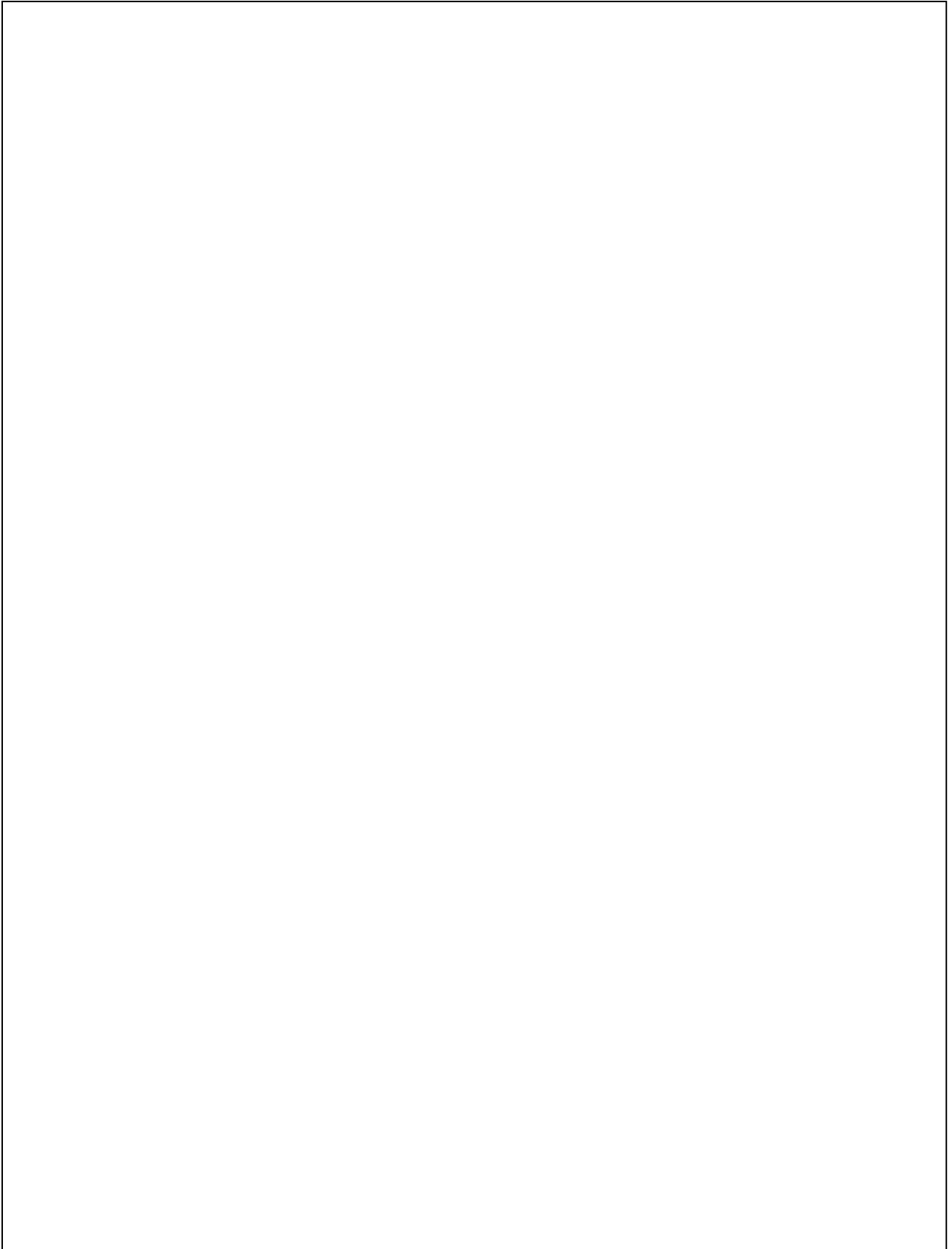
2=competenza mediamente raggiunta,

3= competenza pienamente raggiunta

NOTE

IO MI RACCONTO

MI CHIAMO _____

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the name line. It is intended for the user to write their story.

LA MIA MAMMA SI CHIAMA _____

IL MIO PAPA' SI CHIAMA _____

I MIEI FRATELLI/SORELLE SI CHIAMANO

I MIEI AMICI SONO

LE MIE INSEGNANTI

GIOCHI PREFERITI

SPORT

CIBI

PROGRAMMI TV
